



～たのしく なかよく たくましく～



れいわ ねん 9がつ 3ひつ 3日発行 担当：高橋 明奈

こうせいけんふくしがいほいくりねん
厚生館福祉社会保育理念

しせい
至誠

～まごころこめて～
夢 愛 育ち 学び

つちほしほうすいほいくねんほいくりねん
土橋宝翠保育園保育理念

じんじ
仁慈

いのち まもり ひと おもうこころ ほいく
～命を守り、人を思う心をはぐくむ保育～

けいかい ぼうさいたいさく
警戒レベル4 と防災対策

えんちよう みやもと みつよ
園長 宮本 光代

せんじつ とつぜん こさま むか ようせい ごきょうりょく
先日は、突然のお子様お迎え要請にご協力いただきありがとうございました。
みなさま きょうりょく こごし ぜんえんじ ほごしよ かた ひ わた
皆様のご協力のおかげで午後7時には全園児を保護者の方に引き渡すことができました。
ほいくえん ぼうさい ひ まえ かつ としやさいがい そうてい えんないすいちよくひなんくんれん
保育園では防災の日を前に、7月に土砂災害を想定した園内垂直避難訓練を行い、おやつに
ひじょうしよく かんづめ た よてい
非常食の缶詰のパンを食べる予定にしていました。

とうじつとうえん めい はや つた
当日登園していた110名のお子様のお迎えをできるだけ早くお伝えできるのは「コドモ
ン」です。どのくらいみなさまにきちんと届くのか心配しながらでした。配信して、30分も
しないうちにお迎えの保護者の方がいらっしゃいました。コドモンにも多くの保護者の方から
お迎えの連絡が来ていました。

たいふう とお かんとう おお えいきょう う おおあめ そうてい しゅにん
台風は遠くにあるのに関東は大きな影響を受けました。大雨が想定されていたので、主任
と台風と関東の大雨の情報収集をしていました。驚いたのは川崎市多摩区・幸区・
みやまきく つぎつき さいがいけいほう ぼうさい
宮前区に次々に土砂災害警報レベル4が発令されたことです。警報レベル4で小中学校に
ひなんじよ かいせつ ほんえん としやさいがい してい きけんちいき
避難所が開設されました。本園は土砂災害ハザードマップで指定された危険地域の近くにあり
ます。

こんかい かぎ さいがい し だいきぼじしん でんしや と ていでん
今回は、限られた地域の災害を知らせるものですが、大規模地震で電車が止まったり停電
になったりしたときは連絡はついてもお迎えにいらっしゃるのにもっと時間がかかると想定し
ています。

ひがしにほんだいしんさい お んじみだいしょうがっこう こうちよう
私は東日本大震災が起こったとき、富士見台小学校で校長をしていました。当時、首都圏
ちやうかがつしん そうてい けいけん でんわれんらくちよう けいたいでんわとう
直下型地震を想定していました。これまでの経験で電話連絡網や携帯電話等での連絡するシス
テムは必ずしも信頼できないという考えがあり、「報道を聞いてお迎えをお願いします」とし
ていました。2011年午後2時46分頃です。宮前区宮前平付近では震度5強の地震がきまし
た。保護者対応は何もしていませんでしたが、校庭に避難して30分もしないうちに保護者の
方々が続々とお迎えにいらっしゃいました。富士見台小学校区は停電もしていましたので、全
員がお迎えにいらっしゃるまで学校で待つことにし、一階にある図書室にはいりました。最後
のお迎えの方がお見えになったのは午前1時すぎでした。その頃は停電も解消して田園都市
せん かいつう
線も開通していました。

いんしょうてき てきごと ちか しょうきほほいくえん すうにんつ ひなん
印象的な出来事は、近くの小規模保育園がお子さんを数人連れて避難してきたことです。
ミルクをのむ赤ちゃんもいて、暖房も整っていない体育館に案内することはできませんで
した。「会議机に赤ちゃんを寝かせてください、ミルクはポットのお湯をつかってください」
と、校長室を開放しました。その経験から、保育園の子どもたちと園舎が崩れてしまって
居場所がなくなるまで、ここでお待ちを待つと決めています。そのために、これからもできる
だけ子どもたちに不安を感じさせないように職員で防災対策を考えていきます。今月も
ほごしや みなさま りかい きょうりょく ねが
保護者の皆様のご理解ご協力をいただけますようよろしくお願いいたします。

ふとんかんぞう
<布団乾燥は7日(土)に行います>
うてん えんき ぎょうしや ふとん
雨天のため延期になっていた業者による布団
かんぞう じっし あたら
乾燥を9月7日(土)に実施いたします。新し
いシーツは9日(月)の朝にかけていただきます
きょうりょく ねが
ようご協力よろしく願いいたします。

ちゅうがくせい たいそう
<中学生とメロコス体操>
9月24日(火) 16:10～
みやまへだいらちゅうがっこう ちゅうがくせい ほいくえん き
宮前平 中学校の中学生が保育園に来
て、子どもたちと一緒に宮前区のオリジナ
ル体操「メロコス体操」を踊ってくれます。

9月の予定

1	日
2	月 保育参加・参観開始(1・2)
3	火 コアキッズ①
4	水 英語①
5	木 あそびば
6	金 5歳児交流保育(屋上テラス)
7	土 2歳児親子交流会 布団乾燥
8	日
9	月 コアキッズ体操①
10	火 HIPHOP①
11	水
12	木 スイミング あそびば
13	金 ハッピーフェスティバル見せ合いっこ
14	土
15	日
16	月 敬老の日
17	火
18	水 英語②
19	木 あそびば
20	金 ハッピーフェスティバル通し練①
21	土
22	日
23	月 秋分の日
24	火 HIPHOP②小学校 メロコス体操(中学生)
25	水
26	木 誕生会 カメラマン撮影(乳児) あそびば
27	金
28	土
29	日
30	月

10月の予定

1	火 HIPHOP①
2	水 ハッピーフェスティバル通し練②
3	木
4	金
5	土
6	日 ハッピーフェスティバル カメラマン撮影

<ハッピーフェスティバル> 幼児クラス対象
10月6日(日) 9:30~12:00 富士見台小学校体育館にて ※今年度は日曜日開催です
今年度は乳児クラスが親子で参加できる演目もありますので、ご都合がつかう方はぜひいらしてください。



自由画帳が新しくなります・値上げします

今まで使っていた自由画帳が廃番になりましたので、新しいものに切り替えます。サイズが大きくなり、枚数も増えました。金額が値上げになりますがご理解いただければ幸いです。

旧価格 110円 → 新価格 220円

自由画帳を含め保育園で使用する個人教材はご家庭でご用意いただいても構いません。

幼児クラスのコドモン連絡帳機能を使用開始します

9月より幼児クラスの連絡帳がコドモンのアプリの連絡帳機能を使用することになりました。

①連絡帳 ②お迎え の2つを毎日アプリ上で送信いただくこととなります。しばらくは色々とお不便をおかけすることもあるかと思いますが、どうぞよろしくお願いいたします。

1歳児・2歳児クラスにつきましても準備が整い次第コドモンに移行していく予定です。

<川崎市100周年 全国都市緑化かわさきフェアに参加しています>

2024年、川崎市は市制100周年。この節目の年に、国内最大級の花と緑の祭典である全国都市緑化かわさきフェアが開催されます。

テーマは「みどりで、つなげる。みんなが、つながる」川崎の子どもたちによる花飾りプロジェクトに土橋宝翠保育園の4・5歳児も参加しています。幼児クラスから園庭に出る経路にはプランターがたくさん置いてあり、子どもたちが花の種を植え、水をやって大切に育てています。窓から様子が見えるので、種を植えてからいつ芽が出るかと毎日楽しみにしていたのですが、なかなか出てこず…「つちがシーンってしてるね」と心配そうな子どもたち。2週間くらいするとようやく小さな芽が！「せんせい！めがでてるよ！」とお騒ぎになっていました。まだお花は咲いていないので、何色の花が咲くかをみんなわくわくしながら待っています。



イベント期間中は川崎市内各地でも色々なイベントも開催されるそうですので、よろしければ皆さんも足を運んで楽しんでみてください。

秋 2024年10月19日(土)～11月17日(日)

春 2025年3月22日(土)～4月13日(日)



令和6年度コラムテーマ「うちのクラス自慢・紹介」

「天使のような笑顔」

くぬぎ組担任

毎日天使のような笑顔を見せてくれる子どもたち、「〇〇さんおはよう」と声を掛けるとニコッと笑いかけてくれたり、「おはよう」と手を振ってくれたりしています。最近では、言葉も出てきているため職員に「おはよう」と声を掛けてくれたり、友だち同士でも「〇〇ちゃん来たね」おはようという意味も込めて手を振ったりしています。また、お互いが帰る時も手を振りあっていて天使たちの関わりが愛おしくてたまりません。

そんな子どもたちも活動中はとてもパワフルです。まずダンスでは、「からだダンダン」「ピーカーブー」「わーお」などをやっておりますリズムに乗って身体を動かすことを楽しんでいます。職員の振りもしっかりとみて真似もできるようになってきてとても上手に踊っています。遊びの面では、最近では感触遊びを多く取り入れており、「マロニー」「米粉粘土」「寒天」などの素材を使って遊びをおこなっています。子どもたちも初めて触れるものに興味津々だったり、ドキドキで慎重に触れてみたりなど、まちまちな姿を見せてくれています。感触遊び中は子どもたちも集中した表情でつぶしてみたり、丸めたり、ちぎったりして楽しんでいます。

また子どもたち同士での関わりでも泣いている子がいると近くに駆け寄って頭を撫でてあげたり、窓際に一緒に座って目が合うと笑いあったり、テラスで見つけた昆虫を指さして「いたいた」と話しながら観察しあったりなど関わっていく様子があり、子どもたち同士で楽しく過ごすことができている。